



## Formandens årsberetning – Issø-skolen 2025/26

Kære forældre, elever og medarbejdere på Issø-skolen

Endnu et skoleår går på hæld, og som formand for skolebestyrelsen vil jeg gerne give en grundig status på årets arbejde, de vigtigste beslutninger og de resultater, vi i fællesskab har opnået.

Skolebestyrelsen består af syv forældrerepræsentanter, to medarbejderrepræsentanter samt skolens ledelse. Vores opgave er både at sætte retning og føre tilsyn – men også at være bindeled mellem forældre, skole og kommune. Det er et ansvar, vi tager alvorligt, og som kræver både indsigt, dialog og vedholdenhed.

Året har været præget af forandringer, økonomiske udfordringer og vigtige prioriteringer – men også af konkrete resultater, som kan mærkes i elevernes hverdag.

### Issø-skolens værdihus – fra ord til handling

Arbejdet i skolebestyrelsen tager afsæt i Issø-skolens værdihus, hvor fundamentet er Folkeskoleloven og de politiske mål for skoleområdet i Svendborg Kommune.

I Svendborg Kommunalbestyrelse arbejdes der i disse år med en tydelig ambition om at styrke både trivsel og faglighed, samtidig med at flere elever skal inkluderes i almenområdet. Det stiller krav til skolerne – men giver også en klar retning, som vi lokalt arbejder videre med.

De bærende værdier på Issø-skolen er:

- Læring på mange måder
- Sammenhængskraft
- Teamsamarbejde
- Klasseledelse
- Vejlednings- og evalueringskultur

Disse værdier er ikke blot overskrifter – de omsættes i praksis gennem undervisning, samarbejde og prioriteringer i hverdagen. Det handler om at sikre, at alle elever møder en skole, hvor de bliver udfordret, set og støttet.

Som skolebestyrelse prioriterer vi aktivt at indgå i dialog med kommunen. Derfor har vi igen i år deltaget i de to afholdte dialogmøder mellem skolebestyrelserne og Børne- og Ungeudvalget i Svendborg Kommune.

Disse møder giver mulighed for at bringe lokale erfaringer og bekymringer videre til det politiske niveau – særligt i forhold til økonomi, inklusion og rammerne for folkeskolen. Samtidig får vi indsigt i de politiske prioriteringer, hvilket styrker vores arbejde lokalt



## Ledelse og nye begyndelser – en vigtig proces

Året har budt på væsentlige ledelsesmæssige ændringer. Vi har sagt farvel til Oliver og René og budt velkommen til Natasja som viceskoleleder og afdelingsleder i Kirkeby samt Vibeke som ny skoleleder.

Når en ny ledelse træder til, følger en periode med forventningsafstemning, relations opbygning og retning. Det er en proces, der kræver tid og ro – men som samtidig er afgørende for skolens fremtidige udvikling.

Fra politisk side er der i Børne- og Ungeudvalget i Svendborg Kommune et tydeligt fokus på stærk lokal ledelse som en nøgle til kvalitet i folkeskolen. Det er derfor et område, vi i skolebestyrelsen prioriterer højt at følge og understøtte.

## Økonomi – prioriteringer tæt på kerneopgaven

Økonomien har været et gennemgående og krævende tema i årets arbejde.

De kommunale besparelser på skoleområdet har betydet, at der skal træffes svære prioriteringer. I Svendborg Kommunalbestyrelse har der været en bred politisk debat om, hvordan man fastholder kvaliteten i folkeskolen under økonomisk pres – blandt andet med fokus på at beskytte undervisningen mest muligt.

For skolebestyrelsen har det betydet, at vi har haft et skærpet fokus på budgetopfølgning og prioritering af ressourcer, så de i videst muligt omfang kommer eleverne til gode i hverdagen.

## Et konkret resultat: Skolefrugt til alle elever

Et meget konkret resultat af skolebestyrelsens arbejde i år er indførelsen af en ordning, hvor alle elever tilbydes et stykke frisk frugt hver dag.

Dette tiltag er et godt eksempel på, hvordan skolebestyrelsen ikke kun arbejder med principper og overordnede retninger, men også kan være med til at skabe konkrete forbedringer i elevernes hverdag.

Ordningen understøtter både sundhed, trivsel og koncentration i undervisningen. Samtidig flugter den med et bredere fokus i Børne- og Ungeudvalget i Svendborg Kommune på børns sundhed og læringsparathed, hvor der arbejdes med helhedsorienterede indsatser omkring børn og unges hverdag.

## Trafiksikkerhed i Kirkeby – samarbejde der virker

Arbejdet med trafiksikkerheden ved afdelingen i Kirkeby er et andet område, hvor skolebestyrelsen har haft konkret gennemslagskraft.

Efter dialog med politikere fra Svendborg Kommunalbestyrelse er der nu etableret lysregulering, hvilket har forbedret sikkerheden markant for både elever og forældre.



Det viser tydeligt, at vedholdende arbejde og samarbejde med kommunen kan føre til konkrete forbedringer – også på områder uden for selve undervisningen.

## **Skærmbrug – fokus på nærvær og fællesskab**

Et af årets store temaer har været elevernes brug af skærme.

Skolebestyrelsen har besluttet, at mobiltelefoner og smartwatches skal låses væk ved skoledagens start. Formålet er at styrke elevernes koncentration, sociale relationer og deltagelse i undervisningen.

Dette er i tråd med en bredere tendens, hvor også Børne- og Ungeudvalget i Svendborg Kommune har haft fokus på at skabe mere skærmro i skolen.

De første erfaringer peger på, at det giver mere ro i klasserne og styrker fællesskabet – noget vi vil følge tæt fremadrettet.

## **Mangfoldige læringsmiljøer – plads til alle**

Et centralt fokusområde har været at udvikle læringsmiljøer, der rummer alle elever.

Der er et øget politisk fokus i Svendborg Kommunalbestyrelse på inklusion og deltagelsesmuligheder, hvilket betyder, at flere elever skal kunne trives og lære i almenmiljøet.

For Issø-skolen betyder det, at vi arbejder med differentiering, støttefunktioner og fleksible undervisningsformer. Det er en kompleks opgave, som kræver både ressourcer og kompetenceudvikling – og vi er stadig i proces.

## **LEAPS – fremtidens kompetencer i praksis**

LEAPS fylder fortsat mere i skolens hverdag og er et centralt element i udviklingen af undervisningen. Tilgangen giver eleverne mulighed for at arbejde projekt- og anvendelsesorienteret med fagene, hvilket styrker deres evne til samarbejde, kreativ tænkning og arbejdet med virkelighedsnære problemstillinger.

I en tid, hvor både erhvervsliv og uddannelsessystem efterspørger netop disse kompetencer, er LEAPS et vigtigt skridt i retning af at ruste eleverne til fremtiden.

Skolebestyrelsen vil samtidig gerne takke forældrene for den store opbakning til fremvisninger og projekter. Det har stor betydning for elevernes engagement og motivation.

LEAPS-forløbene opleves som både spændende og engagerende og bidrager til en mere praksisnær undervisning. Samtidig er det en arbejdsform, der kræver tid til planlægning, koordinering og tæt samarbejde mellem lærerne. Derfor er det vigtigt, at der fortsat er ekstra fokus på medarbejdernes arbejdspress og på at skabe gode rammer og den nødvendige balance, så både elever og medarbejdere får de bedste forudsætninger for et godt udbytte af arbejdet med LEAPS.



## Principper og fælles retning

I årets løb har skolebestyrelsen arbejdet grundigt med skolens principper og værdigrundlag.

De tre centrale værdier – læring, fællesskab og faglighed – danner rammen for skolens daglige arbejde og de beslutninger, der træffes.

Skolebestyrelsen har i årets løb også haft fokus på skolens sorg- og krisehandleplan. Det er vigtigt for os, at skolen har en opdateret og velfungerende plan, som sikrer klare rammer for, hvordan der handles i svære situationer. Planen skal understøtte, at både børn og personale mødes med omsorg og tydelighed, og at der ikke opstår tvivl om ansvar og handlinger. Skolebestyrelsen vil fortsat have opmærksomhed på området og føre tilsyn med, at planen fungerer i praksis.

Vi vil fortsat opfordre alle forældre til at orientere sig i principperne på skolens hjemmeside, da de er med til at skabe gennemsigtighed og fælles forståelse.

## Afslutning

Vi har netop afsluttet et skolebestyrelsesvalg, og jeg vil derfor gerne takke de to nye medlemmer af skolebestyrelsen, som tiltræder ved vores første møde i august.

Det er en god mulighed for at få et unikt indblik i skolens hverdag og udvikling – og ikke mindst for at få reel indflydelse på de beslutninger, der har betydning for jeres børns skolegang.

Skolebestyrelsesarbejdet giver mulighed for at bidrage med jeres perspektiver som forældre og være med til at sætte retning for Issø-skolen i de kommende år.

Afslutningsvis vil jeg gerne sige tak:

Til skolebestyrelsen for et engageret og konstruktivt samarbejde.

Til ledelse og medarbejdere for den store indsats og det engagement, I hver dag lægger i skolens udvikling og i elevernes trivsel – også i en tid præget af forandringer.

Og til jer forældre for jeres opbakning og tillid til skolens arbejde.

Samtidig vil vi gerne opfordre til, at medarbejdernes indsats fortsat mødes med anerkendelse og ros. Vi ved alle, hvor stor betydning det har at føle sig værdsat i sit arbejde, og hvor meget positiv feedback betyder for både motivation, arbejdsglæde og fællesskab i hverdagen.

Vi ser ind i et nyt skoleår med både udfordringer og muligheder – men også med en klar retning og et stærkt fællesskab.

Tak for et godt skoleår.

Mvh Lisbeth Raahauge, Skolebestyrelsesformand på Issø-skolen