

## Opfølgingsnotat – Skoleudviklingssamtale

<b>Skolens navn: Issø-skolen</b>	<b>Dato og år: februar 2026</b>
<p><b>De næste år har Issø-skolen fokus på følgende udviklingsområder</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alle elever skal bestå eksamen i dansk og matematik og være på niveau med landsgennemsnittet.</li> <li>2. Generel trivsel skal på niveau med landsgennemsnittet.</li> <li>3. Elevernes erfaring med at få støtte og inspiration skal løftes til landsgennemsnittet.</li> </ol>	
<b>Tematik 1</b>	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b> Issø-skolens afgangselever ligger for lavt i deres eksamenskarakterer. Vi har opmærksomhed på at overgangstest viser resultater der ligger på niveau og det skal vi undersøge nærmere.</p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b> Vi vil sætte resurser ind i perioden fra sidste skoledag og frem til eksamen hvor elever kan/skal møde ind til vejledning og studiegrupper så de understøttes i hele perioden. Vi arbejder på at etablere en løsning for udvalgte sårbare elever der tilbydes et skræddersyet forløb til at blive eksamens-klar. Vi forventer at have planen klar inden juleferien.</p>
<b>Tematik 2</b>	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b> Trivslen falder på mellemtrinnet sammenlignet med indskoling der ligger over niveau – dette ønsker vi at afdække årsagerne til via et særligt fokus på drengene i 4.-9. klassetrin.</p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b> Der er igangsat tiltag til at styrke den fælles spisekultur i klasserne hvor elever og lærere har fast tid til at spise sammen. Elevrådet inddrages i at planlægge og afvikle en fælles trivselsdag på mellemtrin og udskoling. Ligeså inddrages elevrådet i udviklingen af flere tiltag samt indretning af skolegård i Stenstrup der kan understøtte og styrke fællesskabende aktiviteter.</p>
<b>Tematik 3</b>	
<p><b>Baggrund for udviklingsområder:</b> Antallet af elever der oplever mangelfuld støtte og inspiration er stigende, særligt i udskoling.</p>	<p><b>Beskrivelse af indsatser/tiltag:</b> Vi ønsker at eleverne oplever at skoledagen og undervisningens indhold er meningsgivende og relevant ved at styrke det projektbaserede arbejde i undervisningen. Vi vil fokusere på at lærer-elevrelationen udvikles og styrkes. Vi vil bruge mentalisering som metode til at styrke elevernes oplevelse af tryghed, relevans og relationer i løbet af dagen så de oplever at lykkes med skoledagen.</p>
<b>Skolebestyrelsens kommentarer</b>	
<p>Skolebestyrelsen ser sig enige i de valgte tematikker.</p>	