



## Princip for mangfoldige læringsmiljøer

<p><b>Formål</b> (Hvad vil vi overordnet opnå)</p>	<p>Mangfoldige læringsmiljøer spiller en central rolle i kommunens Børne- og Ungepolitik. Ved at lave dette princip ønsker vi at beskrive betydningen af mangfoldige læringsmiljøer.</p>
<p><b>Mål</b> (hvor er vi henne når princippet er ført ud livet)</p>	<p>At alle elever oplever at være en del af fællesskabet.</p>
<p><b>Principets indhold</b></p>	<p>Som de øvrige skoler i Svendborg Kommune vil vi skabe en skole, hvor der er deltagelsesmuligheder for alle – dvs. vi skaber ”mangfoldige læringsmiljøer”.</p> <p>Mangfoldige læringsmiljøer er et udtryk for, at vi tror på, at det har stor værdi og afgørende indflydelse på børns og unges liv og livskvalitet, at de så vidt muligt kan gå i den lokale folkeskole. Vores afsæt er, at alle børn fødes med evner, ressourcer og potentialer. Børn og unge skal respekteres for det, de er, og det de kan.</p> <p>Vi tror på, at elever gør det bedste, de kan. Derfor er vi altid nysgerrige på, hvordan vi kan handle for at opnå en ønsket adfærd. Kort fortalt handler det om, at hvis ”plan A” ikke virker, tilbyder vi en ”plan B”, hvor vi ofte sammen med eleven og forældre finder de gode løsninger. Vi spørger bl.a. ”Hvad skal der til for at du kan være med i...”</p> <p>Ved at skabe deltagelsesmuligheder for alle anerkender vi, at vi har en stor gruppe elever, der har behov for øget hjælp, særlig tilrettelagt undervisning eller særlige (specialpædagogiske) kompetencer. Vi anerkender også, at vi har elever, som kan og vil udfordres mere end andre.</p> <p>Vi er således optaget af at skabe læringsmiljøer til alle de elever, der nu engang er. Det vil sige, at vi har læringsmiljøer, der afspejler elevernes forskellige behov og tilgange til læring. Og det vil sige, at vi tilbyder en skoledag, hvor der er højt til loftet og plads til forskellige måder at lære på.</p>
<p><b>Succeskriteriet for princippet</b> (hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)</p>	<p><u>Alle</u> elever – uanset deres individuelle forudsætninger - oplever mestring og positiv udvikling – såvel socialt som fagligt.</p>



**Kommunikation**  
(hvordan og hvornår gives  
denne information til  
rette vedkommende)

Princippet indeholder et mindset og et børnesyn, som vi vil anvende også i de svære samtaler.  
Princippet præsenteres på forældremøder i FSFO og på 0.årgang.

Udgivet oktober 2024