



Princip for skole/hjemsamarbejde

Formål (Hvad vil vi overordnet opnå)	At skole og forældre i fællesskab tager ansvar for det enkelte barns læring, trivsel og udvikling
Mål (hvor er vi henne når princippet er ført ud livet)	At skole og forældre oplever en konstruktiv og fremadrettet dialog mellem hinanden
Princippets indhold	<p>Kommunikation</p> <p>Al kommunikation mellem skole og hjem foregår i en åben, tillidsfuld og konstruktiv ånd. Forældre og personale agerer som forbilleder og omtaler altid hinanden anerkendende i børns påhør. Det forventes, at forældre tjekker Aula 2 til 3 gange ugentligt. Det tilstræbes, at skriftlig kommunikation besvares af skolens personale indenfor to arbejdsdage og i tidsrummet 7-17.</p> <p>Skolens personale overvejer, om ekstraordinært vigtige henvendelser til forældre skal ske på en fredag eller op til en ferie. Hvis det er nødvendigt, skal forældrene have mulighed for at komme i kontakt med skolen inden næste skoledag.</p> <p>Al skriftlig korrespondance mellem skole og hjem foregår via Aula. SMS bruges kun undtagelsesvist og efter aftale.</p> <p>Bestyrelsen opfordrer til, at forældrene som udgangspunkt kun henvender sig til medarbejderne i hverdagene mellem kl. 7 og 17.</p> <p>Forældre-lærerrelationen er vigtig. Derfor bør forældre altid først kontakte barnets lærer.</p> <p>Hvis forældre oplever utilfredshed med skolens ledelse, kan de kontakte skolebestyrelsen. Hvis de herefter stadig er utilfredse, kan de kontakte kommunens skolechef.</p> <p>En del forældre-fællesskaber er organiseret vha. sociale medier. Dette hilser skolen velkommen, men forældre opfordres til at rammesætte brugen af de sociale medier, så kommunikationen om skolen er konstruktiv.</p> <p>Sager om egne børn drøftes udelukkende i lukkede fora og ikke i påhør af uvedkommende personer.</p> <p>Forældremøder</p> <p>Alle klasser har et forældremøde i starten af skoleåret. Indholdet kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orientering om skoleåret -Aktiviteter og arrangementer i skoleåret -Forventningsafstemning i forhold til undervisning og evt. lektier -Aktuelle temaer for årgangen, f.eks. læring, trivsel, sundhed eller klasseregler



	<p>-Valg til forældreråd Der kan afholdes flere forældremøder efter behov. Såvel skole som forældre kan tage initiativ til forældremøder. På ældre årgange kan eleverne deltage når det er relevant, f.eks. i forbindelse med lejrskoler eller alkoholpolitik. Forældremøder er et fælles forum for årgangen/klassen. Her drøftes udelukkende forhold som drejer sig om fællesskabet.</p> <p>Skolehjem samtaler Skolehjem samtaler er elevstyrede. Alle forældre og deres børn deltager i mindst én samtale hvert skoleår.</p> <p>Omdrejningspunkter for skolehjem samtaler er: -Status på elevens læring, trivsel og udvikling -Aftaler om mål og handlinger i et fremadrettet perspektiv -Hvordan støtter hjemmet bedst muligt op om aftalerne</p> <p>Samtaletidspunkt meldes ud i starten af skoleåret. Den afsatte tid tilpasses dialogens form, så tiden ikke bliver for presset. Såvel skole som forældre kan tage initiativ til yderligere samtaler.</p> <p>Skolearrangementer Skolen kan afholde arrangementer uden for almindelig skoletid, hvor forældre inviteres. Har skolen behov for hjælp til konkrete opgaver, opfordres de til at hjælpe hvis de kan. F.eks. i forbindelse med motionsdagen, fortællinger om erhvervsarbejde, transport af børn til arrangementer, kagebagning til fest etc.</p>
<p>Succeskriteriet for princippet (hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse/konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)</p>	<p>Når forældre og skole trækker i samme retning i forhold til barnets læring, trivsel og udvikling.</p>
<p>Kommunikation (hvordan og hvornår gives denne information til rette vedkommende)</p>	<p>Dette princip gennemgås på det første forældremøde i 0.kl, 4.kl og 7.kl.</p>