



Princip for IT – digitale platforme og devices

Formål (Hvad vil I overordnet opnå)	Alle elever på skolen får færdigheder og kundskaber i at anvende IT som hjælpemiddel i relevante sammenhænge – såvel fagligt som i personlige og sociale sammenhænge.
Mål (hvor er i henne når princippet er ført ud li vet)	Eleverne er selv i stand til at vurdere, hvornår brugen af IT er mere relevant end brugen af alternative/analoge hjælpemidler.
Skolens ansvar (delmål, som skolen skal arbejde henimod)	Skolen er ansvarlig for at facilitere læreprocesser, hvor eleverne lærer at bruge IT i relevante kontekster. Skolen påtager sig – sammen med forældrene og eleverne – ansvaret for at støtte eleverne i udviklingen af deres digitale færdigheder, heriblandt også overholdelse af etiske og lovfæstede rammer for brugen af hjemmesider, læringsportaler og sociale platforme. Skolen har altid et mindre antal Chromebooks, bærbare pc'er og iPads, som kan udlånes til de elever, hvis forældre ikke stiller en device til rådighed. Skolen går ind for chancelighed, hvorfor den investerer i låneudstyr. Det er dog ikke realistisk, at skolen på noget tidspunkt vil have råd til at indkøbe låneudstyr til alle elever. Skolen opfordrer derfor i chancelighedens tegn, at forældre stiller en device til rådighed for deres børn. Denne BringYourOwnDevice-politik er i øvrigt helt i tråd med Svendborg Kommunes politik på dette område. Indskoling: Her er det ikke nødvendigt, at forældre udstyrer deres børn med devices. I indskoling arbejder vi såvel med skolens klassesæt pc'ere og iPads. Hvis forældre allerede tidligt i skolegangen ønsker at give deres børn et skolerelevant device, så anbefaler vi køb af Chromebooks, idet vi på mellemtrinnet og i udskoling arbejder hen imod en fuld implementering af Chromebooks. Mellemtrin og udskoling: Her anbefaler skolen at forældre køber Chromebooks. Der må gerne købes andre computere, dog vil iPads ikke kunne anvendes i så stor omfang som Chromebooks eller PC.
Forældrenes ansvar (hvis relevant fx ift. skole-hjem samarbejdet)	Forældrene følger aktivt med i elevernes brug af hjemmesider, læringsportaler og sociale platforme og understøtter hermed skolens arbejde med udviklingen af elevernes digitale færdigheder. Elevernes digitale dannelse er således også et forældreansvar. Forældrene hjælper eleverne med at behandle de af skolen udleverede computere/Chromebooks forsvarligt.
Elevens ansvar (hvis relevant fx ift. trivsel eller læring)	Det er elevernes ansvar at følge de af skolens og forældrene udstukne retningslinjer for brug af IT. I skoletiden bruges devices udelukkende til de formål, som lærerne/pædagogerne anviser.



	Eleverne skal behandle skolens og deres eget IT-udstyr på ansvarlig vis. Indskoling og mellemtrin: Eleverne må ikke bruge deres devices i pauserne.
Succeskriteriet for princippet (hvornår er formålet realiseret? En beskrivelse /konkretisering af den ønskede effekt/tilstand)	Når eleverne i løbet af deres skolegang selvstændigt, proaktivt og i relevante sammenhænge anvender IT. De både vælger og fravælger IT bevidst.
Kommunikation (hvordan og hvornår gives denne information til rette vedkommende)	-Hjemmesiden: Princippet lægges ud på skolens hjemmeside -Aula: Princippet er tilgængeligt på Aula -Forældremøder: På de første forældremøder i 0., 3., 4. og 7.kl gennemgås princippet -Indskrivning: Princippet udleveres til nye forældre og elever

Opdateret Maj 2025