



Princip for undervisningens organisering

Formål (Hvad vil I overordnet opnå)	Issø-skolen er en inkluderende skole, som ser børns personlige og faglige forskelligheder som styrker, der anvendes positivt i undervisning og aktiviteter. Læring og udvikling sker bedst i fællesskaber, i anerkendende relationer og i en positiv atmosfære. Fagligt opfylder undervisningen de forenklede fælles mål og kravene til folkeskolens afgangsprøver. Issø-skolen er en LEAPS-skole med fokus på projektbaseret læring, engagement og trivsel.
Afdelingsopdeling	Issø-skolen er afdelingsopdelt i tre afdelinger: • Indskoling 0.- 3. årgang. • Mellemtrin 4.- 6. årgang • Udskoling 7.- 9. årgang Indskolingen er organiseret med SFO fra kl. 6.30 til 8.10, skole fra 8.10 til 13.50 eller 13.05 og SFO igen fra undervisningens ophør og frem til kl. 16.30. Til hver enkelt afdeling er tilknyttet fagligt kompetente medarbejdere, der både som team og enkeltvis har til opgave at tilrettelægge og gennemføre faglig undervisning og aktiviteter, der sikrer personlig og faglig udvikling for den enkelte samt sikrer socialt fællesskab i afdelingen. Ud over den primære tilknytning til en afdeling kan enkelte lærere have undervisning i andre afdelinger.
Overgange mellem afdelinger	Årgangsteam har til opgave at sikre gode overgange mellem afdelingerne, således at eleverne oplever skiftet positivt, og de nye lærere får del i den erfaring, der er omkring hver enkelt elev. Det afgivende team er tovholder på overgangsprocessen.
Årgange	Der etableres årgangsteam omkring den enkelte årgang. Årgangsteamet består af lærere, der er fagligt kvalificerede til at varetage undervisningen på det pågældende trin. I indskolingen er der desuden pædagoger med i årgangsteams med primært fokus på elevernes sociale udvikling. Årgangsteamet har i fællesskab ansvar for udvikling af et godt socialt miljø på årgangen, et tæt samarbejde med forældrene og opmærksomhed over for den enkelte elevs trivsel og udvikling.
Undervisning	Der afsættes ressourcer til de enkelte fag ud fra kommunale indsatsområder og skolens egne prioriteringer.



	Timetal på de enkelte årgange til de enkelte fag tildeles årligt på baggrund af lovkrav og kommunale beslutninger. Det ugentlige timetal er i indskoling 27, på mellemtrinnet 32 og i udskoling 33 og 34 lektioner. Årgangsteamet tilrettelægger undervisningen, så der alt efter tema, periode og mål arbejdes individuelt, fælles, i klasser, i hold, tværfagligt og projektorienteret. Det tilstræbes, at undervisningen i fagene varetages af lærere med linjefag eller tilsvarende kompetencer.
Elever med særlige behov	Der afsættes ressourcer til faglig og personlig udvikling af eleverne i et inkluderende læringsmiljø. Det sker i samarbejde med PPR og ud fra evaluering af undervisningen og den enkelte elev. Der afsættes ressourcer til arbejdet med elever med særlige forudsætninger.
Vejledning	Der afsættes ressourcer til den nødvendige vejledning af lærere, elever og forældre i forhold til undervisning, læsning, bibliotek, IT, test og inklusion.

Opdateret maj 2025