



Skolebestyrelsesmøde

24.2.20 kl. 18:30-21:00 i Kirkeby

Dagsorden udarbejdet: Tanja Oliver

Forplejning: Oliver

Til stede:

<input type="checkbox"/> Tanja	<input checked="" type="checkbox"/> Oliver (OS)	<input type="checkbox"/> Astrid
<input checked="" type="checkbox"/> Boel (BM)	<input checked="" type="checkbox"/> Michael (MJ)	<input type="checkbox"/> Elin
<input checked="" type="checkbox"/> René	<input type="checkbox"/> Martin	<input checked="" type="checkbox"/> Simon
<input type="checkbox"/> Stine	<input checked="" type="checkbox"/> Gitte	
<input checked="" type="checkbox"/> Annie	<input checked="" type="checkbox"/> Jesper C.	
<input type="checkbox"/> Louise	<input type="checkbox"/> Jesper S.	

Referent: René

Bilag til dette møde:

Princip for klassedannelse, Skoleårets planlægning, Timetalsplan (UVMs og skolens), Bestyrelsens udtalelse om progressionsrapport

Dagsorden	Referat
1. Godkendelse af referat	Godkendt
2. Godkendelse af dagsorden	Referatet var forsvundet fra mappen til sidste SKB-møde. Det flyttes tilbage, så det kan godkendes ved mødet i marts.
3. a) Nyt fra formand	<p>-Forskudt valg af bestyrelse: vi skal have nedsat en valgbestyrelse. Tanja og Oliver udgør valgbestyrelsen.</p> <p>-Tilbage melding fra dialogmøde</p> <p>-Formandens årsberetning: Tanja har forslag til hvordan vi får beretningen ud til borgerne. Da der er afbud fra Tanja, vender hun tilbage med det ved næste møde.</p> <p>-Tanja og Oliver har jvf. referat af sidste møde udarbejdet og sendt udtalelse om progressionsrapport</p>
b) Nyt fra elevråd	<p>Elevrådet efterlyser en status på boden/status på arbejdet med tidligere forslag.</p> <p>Der er en plan om, at der i kommende skoleår oprettes et madkundskabshold, der kan producere mad til skoleboden.</p> <p>Der er startet et elevråd op for eleverne på mellemtrinnet. De har allerede arbejdet med tre mærkesager: Genbrug af plastmapper samt flere bænke og gynger på skolen.</p> <p>Dagens fastelavnsarrangement var planlagt og gennemført af elevrådet. Der er en opfordring fra lærerne til at evaluere</p>

	<p>fastelavnsfesten. Hvordan kan man planlægge dagen, så de ældste elever også engagerer sig i dagen?</p> <p>Elevrådet spørger til skolens status som Grønt Flag Skole. De mener vi bør gøre mere for at leve op til den status.</p> <p>De fire ældste elevrødder skal til Bruxelles den 23. marts.</p>
c) Nyt fra medarbejdere	Det opleves, at personalefravær pt. kan give nogle udfordringer.
Nyt fra forældre	Skolepatruljen kan give indtryk af, at opgaven er lidt tung. En enkelt er flere gange observeret beskæftiget med sin telefon. Der ønskes fuldt fokus på opgaven.
d) Nyt fra ledelsen	<p>Der har været afviklet møde med forældre til de kommende forårs-SFO-børn. Det var et fint mødet og desuden tegner det til, at faciliteterne når at stå færdig til åbningen.</p> <p>-Skoleårets planlægning: Hvilken proces ligger til grund for planlægningen af det nye skoleår?</p> <p>Dorte, lærer i 1. klasse, har sagt sin stilling op. Til gengæld kan vi byde velkommen til Ulla fra Ørkildskolen, der desuden er læsevejleder.</p> <p>Ledelsen har afholdt møde med den forælder, der for nogle uger siden skrev et læserbrev i FAA, der stillede sig kritisk overfor skolens indsats i forhold til ordblinde elever. Der er lavet en handleplan for skribentens børn og desuden er handleplanen for ordblindeindsatsen blevet gået efter i sømmene.</p> <p>-Timetalsplan: Hvad siger UVM og hvordan kan vores plan se ud? Gennemgang af den plan, der pt. ligger til grund for planlægningen af det kommende skoleår.</p> <p>Ved skemalægningen til det kommende skoleår er det væsentligt at være opmærksom på, at "små" fag som f.eks. kristendom og geografi ikke trues for for mange aflysninger</p> <p>Skolen står for at renovere billedkunst og H/D-lokalerne for 1,7 mio kr i det kommende skoleår.</p> <p>Vi er gået i gang med at afvikle MUS-samtaler. Fokus i samtalerne er forsøgt koncentreret omkring medarbejdernes faglige udvikling og udviklingen af skolens pædagogiske udvikling. Det er planen, at der følges op på samtalerne til efteråret.</p>
4. Princip	<p>Drøftelse af eksisterende princip om klassedannelse.</p> <p>Der er argumenter for og imod at foretage en rutinemæssig justering af classesammensætningen ved overgange/faste tidspunkter i skoleforløbet. Men det kan give mening, at man på faste tidspunkter i skoleforløbet forholder sig til den aktuelle classesammensætnings hensigtsmæssighed.</p> <p>Der er flere fordele ved at arbejde i at skabe stærkere fællesskaber på tværs af årgangene.</p>



5. Punkter til næste SKB	Referat af sidste SKB skal godkendes Vi kigger på mulighederne for at oprette en forældrebank, som vi kan trække på i forhold til elevernes karrierelæring
6. Eventuelt	Div. fra elevrådet: 7a mangler gardiner og 8As projektor er ikke så driftsikker.