



# Skolebestyrelsesmøde

23.9.2024 kl. 18-20 i Stenstrup

Dagsorden udarbejdet:

Lisbeth       Oliver

Til stede:

<input checked="" type="checkbox"/> Christian	<input checked="" type="checkbox"/> René	<input type="checkbox"/> Elev
<input checked="" type="checkbox"/> Heidi	<input checked="" type="checkbox"/> Vibeke	<input type="checkbox"/> Elev
<input checked="" type="checkbox"/> Lisbeth	<input checked="" type="checkbox"/> Oliver	
<input checked="" type="checkbox"/> Louise	<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> Majbrit	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Peter		
<input type="checkbox"/> Michael		
<input checked="" type="checkbox"/> Signe		
<input checked="" type="checkbox"/> Pia U		
<input checked="" type="checkbox"/> René		

Referent:

Gæst:

Bilag til dette møde:

Referat af sidste SKB 20.8.2024  
 Forslag til årshjul og mødekalender 24-25  
 Diverse principper

Dagsorden	Indhold/Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2. Godkendelse af referat 20.8.2024	Godkendt med følgende bemærkning: Signe var også til stede ved mødet selvom det ikke fremgår af referatet.
3. a) Nyt fra formand	Der har været dialogmøde siden sidst. Mødet blev afholdt på Issø-skolen. Temaet var skole-hjem-

Dagsorden	Indhold/Referat
	<p>samarbejdet. Indtrykket er, at samarbejdet på Issø-skolen er velfungerende.</p> <p>Der var god inspiration at hente i dialogen om de udfordringer og erfaringer man har med samarbejdet på kommunens øvrige skoler.</p>
<b>b) Nyt fra elevråd</b>	
<b>c) Nyt fra forældre</b>	<p>Trods skolens kendte princip vedr. klassekasser opleves det, at der er forskellige forståelser af, hvad klassekasser er til for og at det giver anledning til uenigheder blandt forældrene. Det fremgår af samtalen, at der er forskel på, hvor stor kendskab der er i forældregruppen omkring de forskellige årgange til, hvad klassekassen skal/kan bidrage til.</p>
<b>d) Nyt fra medarbejdere</b>	<p>1. og 2. årgang har allerede afsluttet første LEAPS-forløb. Det er gået rigtigt godt.</p> <p>0. årgang har netop bestået deres gå-prøve.</p> <p>I nogle af de første forældremøder har der været afprøvet en højere grad af forældreinddragelse.</p>
<b>e) Nyt fra ledelsen</b>	<p>Elevtallet på 4. årgang er faldet til 27, så skolen kun får økonomisk tildeling til en klasse på årgangen Samtidig har skolen modtaget en opsigelse. Da en økonomiske ramme er mindre end forventet dækkes den åbne stilling internt, hvorfor der pt arbejdes på at lave skemaændringer, der træder i kraft mandag efter efterårsferien.</p> <p>Der er i Kirkeby en opmærksomhed på, at der er meget tung trafik på Assensvej, der løber lige forbi skolen.</p> <p>De to nye medarbejdere i Stenstrup er kommet godt i gang og giver selv udtryk for, at de er blevet taget godt imod.</p>
<b>4. Hvordan går det med 9.kl tilladelse til at handle i Brugsen?</b>	Kommer næste gang...
<b>5. Årshjul 24-25</b>	<p>Er årshjulet ok? Også i forhold til tidspunkt og sted?</p> <p>Mødetidspunkt er fremover 18.00 – 20.00</p>

Dagsorden	Indhold/Referat
	<p>Møderne afholdes 1. semester i Stenstrup og 2. semester i Kirkeby.</p> <p>Oliver aftaler med Jane, at hun retter møderne til i Aula-kalenderen med hensyn til tidspunkt og sted.</p>
<p><b>6. Opdatering af to principper</b></p>	<p>Princip for mad og måltider</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afsnittet om madbod slettes, da der ikke længere findes en bod på skolen</li> <li>- Vi opfordrer til at de enkelte årgangsteams forholder sig til om forældrene forholder sig til skolens mad- og måltidsprincip. Opleves det at for mange elever medbringer usunde ting i forbindelse med fødselsdage skal de sende en reminder om skolens princip ud til forældrene</li> <li>- Der er en ide om, at der kan udarbejdes en positiv-liste til forældrene. Det overvejes om bestyrelsen vil tage sig af at udarbejde sådan en liste</li> <li>- Det tilføjes, at eleverne i 9. klasse har mulighed for at ansøge skolebestyrelsen om dispensation fra reglen om, at de ikke må forlade skolen for at købe mad i skoletiden.</li> </ul> <p>Princip for skolehjemssamarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afsnittet om skole-hjemssamtaler rettes til, så det passer med skolens aktuelle praksis med elevstyrede samtaler. Oliver skriver princippet igennem som grundlag for beslutning ved et senere møde.</li> </ul>
<p><b>7. Tilbagevendende tema: Mangfoldige læringsmiljøer</b></p>	<p>Hvilke af de nuværende principper er relevante?</p> <p>Lever princippet i praksis?</p> <p>Overblik over skolens arbejde med mangfoldige læringsmiljøer</p> <p>Hvad kunne være interessant at arbejde med i SKB og hvordan kobler vi medarbejdersiden på?</p> <p>Ledelse og medarbejdere uddyber overfor resten af bestyrelsen, hvad arbejdet med ML betyder i praksis</p>

Dagsorden	Indhold/Referat
	<p>på skolen. Dette udkast er klar til bestyrelsesmøde 22. oktober.</p>
<p><b>8. Tilbagevendende tema: Skærmtid</b></p>	<p>Hvilke af de nuværende principper er relevante?</p> <p>Lever princippet i praksis?</p> <p>Hvad har vi (i grove træk) af digitale og analoge læremidler?</p> <p>Hvad kunne være interessant at arbejde med i SKB og hvordan kobler vi medarbejdersiden på?</p> <p>Kommentarer til princip om mobiler og smartwatches:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- På forældremøde på 3. årgang var forældrene utilfredse med, at enhederne skal afleveres, når de er med i skole.</li> <li>- I nogle klasser er der en praksis med at eleverne må lytte til musik i head set, for at give ro til arbejdet. Denne praksis udfordres af, at telefonerne ikke kan være i klassen</li> <li>- Det er bestyrelsens holdning, at der ikke skal dispenseres fra princippet</li> </ul> <p>Kommentarer til princip for IT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De ændrede vilkår for lån af Chromebooks i Stenstrup blev drøftet. Der er behov for aftaler om, hvordan det kan være muligt at låne enhederne med hjem. I denne forbindelse bør skolen orientere om, at alle Google-tjenester også kan tilgås på andre enheder derhjemme, da alle tjenester er cludbaserede.</li> </ul>
<p><b>9. Forældre laver undervisning</b></p>	<p>Kan vi indrette en dag eller to hvor forældrene overtager undervisningen og medarbejderne får tid til at forberede sig?</p> <p>Mulige datoer drøftes i første omgang mellem ledelse og tillidsvalgte. Herefter giver ledelsen datoerne til bestyrelsen.</p> <p>Bør der spørges bredere ud i forældregruppen om hvor stor opbakning der er til idéen?</p>



<b>Dagsorden</b>	<b>Indhold/Referat</b>
	<p>Bestyrelsen bør beskrive tydeligere, hvilket formål dagene skal tjene på skolen.</p> <p>Der skal være opmærksomhed på, hvordan man kan tage sig af elever med særlige behov.</p> <p>Det skal være afklaret, hvem der har ansvaret for børnene, hvis man afvikler sådan en dag.</p> <p>Muligheden for at de ældre elever hjælper til med at de yngre elever kan også tænkes ind i modellen.</p>
<b>10. Eventuelt</b>	
<b>11. Punkter til næste møde 22.10. kl.18 i Stenstrup</b>	<p>Trafik i Kirkeby</p> <p>Princip for mangfoldige læringsmiljøer</p> <p>Gratis skolefrugt – EU betaler</p>