

## Trivselsplan/antimobbepplan

På Issø-skolen arbejder vi aktivt for god trivsel for alle skolens daglige brugere - elever og ansatte. Målet er helt enkelt at den enkelte kan gå glad og tryk i skole - og tilsvarende glad og tryk hjem. Man skal kunne være sig selv og hvile i sig selv.

### Hvad forstår vi ved trivsel?

- At man er tryk
- At man har tillid til de voksne og hinanden
- At der er plads til forskellighed
- At have selvværd og vide at man er accepteret
- At der er et positivt læringsmiljø

Trivsel er, at have fundet sin plads, men også vide at det er okay at være anderledes og stadigvæk blive accepteret som den man er.

### Hvad gør skolen konkret?

- **Den nationale trivselsundersøgelse** – analyse og handling
- Årgangens/Klassens team arbejder løbende med trivsel og griber omgående ind, hvis der er tegn på mistrivsel hos et eller flere børn.
- Årgangens/Klassens team beskriver i årsplanerne, hvordan de løbende arbejder med **klassens trivsel**.
- **Social træning**. Klasseteams på alle årgange samarbejder med skolens inklusionslærere
- **Trivselsundersøgelser**. Årligt i forbindelse med den nationale trivselsmåling
- **Klassens team kommunikerer** kontinuerligt med klassens forældre om undervisning og socialt arbejde. Forældreintra og Elevintra skal anvendes efter aftale i de enkelte klasser
- **Arbejdsformer**: Bevidst brug af relevante samarbejdspartnere i klassen
- **Klasseforældreråd/Årgangsråd**: Skolen opfordrer til dannelse af klasseforældreråd eller årgangsråd.
- **SFO'en** anvender skolens trivselsplan i tilpasset form

### Hvad gør forældre konkret?

- Tal positivt om dit barns skolegang herunder klassekammerater, forældre og ansatte ved skolen
- Lær dit barn at løse konflikter på en måde, der respekterer alle konfliktens parter
- Lær dit barn at søge hjælp til at løse en konflikt
- Støt dit barn i at dyrke forskellige venskaber på kryds og tværs af klassen
- Spørg ind til "usynlige" kammerater i dit barns klasse. Børn som ikke nævnes eller aldrig er med hjemme/ besøges
- Husk den for klassen aftalte fødselsdagspolitik
- Lær dit barn, at der følger et ansvar med at have en mobiltelefon, da SMS og fotos kan misbruges
- Lær dit barn, at en god ven fortæller om mobning
- Deltag i fællesarrangementer, og prioriter samvær med klassens øvrige forældre
- Støt lærerne i det sociale arbejde omkring klassen
- Benyt klasseråd og skolebestyrelse omkring samarbejde med skolen

### Hvad hvis der alligevel opstår konflikter og mobning?

Hvor mange mennesker færdes tæt sammen vil der opstå konflikter, som kan udvikle sig til mobning. Det kan desværre ikke forebygges 100 %.

En **konflikt** ser vi som en enkeltstående episode mellem to eller flere deltagere. En konflikt kan løses forholdsvis ukompliceret og inden for et kort tidsrum.

**Mobning** er gentagne konflikter, hvor den samme person udsættes for fysisk og/eller psykisk negative handlinger direkte ved ord, fysisk magtanvendelse eller ved brug af elektroniske hjælpemidler som sms, chat, hjemmesider etc.

Mobning accepteres **ikke** på Issø-skolen. Det betyder:

- At vi udviser nul-tolerance over for alle grove og systematiske overgreb af såvel fysisk som psykisk karakter
- At vi øjeblikkeligt griber ind, hvis mobning finder sted
  
- At vi handler med sanktioner afpasset til situation, omfang, alder.  
Se i øvrigt bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen:  
<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=163975>

Definitioner af rollerne omkring mobning:

**Offer** den mobbede

**Mobber** de(n), som tager initiativ til at mobbe og er aktive ved mobningen

**Medløber** de(n), som følger efter mobberen og hjælper mobberen

**Supporter** de(n), som støtter mobber og medløber ved fx at grine/klappe/huje

**Tilskuere** de(n), som er vidne til mobningen, men forholder sig passivt

**Ridder** de(n), som blander sig aktivt i mobningen for at få den stoppet

Mobberen, medløberen og supporteren deltager i **aktiv** mobning. Tilskueren deltager i **passiv** mobning - accepterer og legitimerer dermed mobning.

### Materialer

[www.sammenmodmobning.dk](http://www.sammenmodmobning.dk)

[www.dr.dk/undervisning/mobning](http://www.dr.dk/undervisning/mobning)

Er du med mod mobning? - 42 veje til bedre trivsel / DCUM 2006

### Evaluering af trivselsplanen

Der arbejdes løbende med trivselsplanen efter behov på alle niveauer. Planen er en guide, som diverse fora kan bruge i deres arbejde. Trivselsplanen evalueres efter behov og ”vendes” hver år på skolebestyrelsesniveau.

- Pædagogisk forum
- Afdelingen
- Forældremøde
- Medarbejdermøde
- Elevråd
- Samt første teamsamtale

## **Bilag: Handleplan ved konflikter og ved mobning**

### **Hvem har ansvaret for at gribe ind/ handle?**

- Alle ansatte griber ind i konflikter, som opstår i undervisningen og pauser - det er et fælles ansvar
- Klassens team orienteres om konflikter og mobning - og har ansvaret for den videre arbejdsgang
- Klassens team afdækker og vurderer sagen og aftaler passende sanktioner, køreplaner, information af forældre m.m.
- Afdelingskoordinatoren/ledelsen orienteres

### **Vejledende køreplan - skal tilpasses klassetrin, situation, deltagere**

- Afklaring af problemet - hvad skete? / hvor og hvornår? / hvem havde hvilke roller?
- Individuelle samtaler med offer, mobber, medløber, supporter, tilskuer
- Forslag/aftaler til løsning ønskes fra alle involverede
- Aftaler indgås evt. på klassen
- Ledelsen informeres
- Forældre inddrages og informeres om roller og aftaler
- Undervisningsforløb i forhold til situationen

**Lovgrundlag:** <http://pub.uvm.dk/2012/godorden/index6.html>

*Værdiregelsættet er besluttet af skolebestyrelsen d. 23. feb. 2016 efter drøftelser i elevråd, pædagogisk forum, ledelsen og skolebestyrelsen.*

*Revideret af skb 24.10.2017*